

**План-программа работы
по формированию основ финансовой грамотности**

Санкт-Петербург
2021

Основы финансовой грамотности

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р, содержит определение финансовой грамотности как результата процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.

В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимаются воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

Приобщение дошкольников к финансовой грамотности не предполагает ознакомления с работой финансовых институтов, а тем более постижения специфических понятий (например, инфляция, биржа, ценные бумаги, аккредитивы и др.) и решения сложных арифметических задач.

Финансовая грамотность для дошкольников – это финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение).

1. Пояснительная записка

Необходимость правильного формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, обусловлена современными условиями жизни. Дети, как правило, с ранних лет включаются в экономическую жизнь семьи, а именно: ходят с родителями за покупками, сталкиваются с финансами, рекламой, оплачивают счета в банке, получая при этом первичное экономическое представление о финансовой грамотности.

К сожалению, реализация задач по финансовой грамотности дошкольников происходило спонтанно, отсутствовала целенаправленная систематическая образовательная работа. Одной из причин являлось несформированность компетенций педагогов в области основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

Как показывает практика, в дошкольном образовательном учреждении ознакомление с финансовой грамотностью проводилось крайне редко. А чем раньше мы ознакомим детей грамотно относиться к собственным деньгам, и опыту использованию финансовых продуктов, тем более успешными они будут, когда вырастут.

Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

Данный план работы предполагает знакомство старших дошкольников с различными экономическими понятиями такими, как «стоимость», «деньги», «бюджет семьи», «реклама», «богатство» и т.д.

Основной идеей данной работы является формирование основ финансовой грамотности дошкольников через создание комфортной среды общения для детей, развитие интеллектуальных способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализацию. Преимуществом является игровая составляющая. Знакомство детей с финансовой азбукой проходит в игровой форме.

Данный план работы реализуется в течение 2-х лет. Формы реализации: НОД – 1 занятие в месяц, разные виды СОД.

2. Цель и задачи плана-программы

Цель программы: создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а так же подготовка к жизни в современном обществе.

Задачами программы являются:

- знакомить детей с основными первичными экономическими понятиями (деньги, ресурсы, цена, и т.д.).

- формировать представление детей о финансовой грамотности, организации производства;
- формировать понятие основных правил расходования денег, умение учитывать важность и необходимость покупки, способам их зарабатывания;
- воспитывать уважения к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности;
- воспитывать умение правильного обращения с деньгами, разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи;
- воспитывать нравственно-экономических качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в финансовой сфере.
-

3. Описание форм и методов проведения занятий

Формы работы: образовательная деятельность по формированию основ финансовой грамотности проводится в различных формах: беседы о финансовой грамотности с привлечением родителей, использование ИКТ-технологий, виртуальные экскурсии, тематические беседы по ознакомлению с деньгами разных стран, элементарными финансовыми понятиями, сюжетно-ролевые игры, решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, использование сказок с экономическим содержанием.

Ведущим видом деятельности для детей дошкольного возраста является игра. В игре ребенок как бы проживает недостижимую для него действительность. Поэтому финансовая грамотность дошкольников формируется в ходе игры, используя различные методы и приемы в их сочетании.

Программа разработана для детей старшего дошкольного возраста **5-7 лет.**

Образовательная деятельность с детьми организуется один раз в месяц, в совместной деятельности с детьми во второй половине дня - с-р.и, беседы, чтение х\л, и т.д.

Сроки реализации программы: 2 года (сентябрь-май)

Продукт обучения: лэпбук «Азбука финансов»

4. Перспективный план работы с детьми 5-6 лет

Месяц	Понятие	Описание	Рекомендуемые формы работы с детьми
IX	Труд, работа, профессия	Понимание ребенком, что любой труд – это хорошо, сидеть без дела – плохо. На протяжении всей жизни необходимо трудиться	<p>НОД «Все профессии нужны, все профессии важны!» (важность труда, разнообразие профессий)</p> <p>д/и «Всякому делу учиться надо»</p> <p>Фотовыставка «Профессии моих мамы и папы»</p> <p>ЧХЛ «кем быть?»</p> <p>«Все профессии нужны, все профессии важны» (мультфильм-песенка для малышей)</p> <p>Беседа, игра-соревнование «Мои домашние обязанности»</p> <p>папка-передвижка «Наша семья трудится»</p> <p>Игра: «Что создается трудом»</p> <p>викторина «Угадай профессию»</p> <p>загадки «Все профессии важны, все профессии нужны»</p>
X	Продукт труда, товар, услуга	Понимание ребенком, что результатом трудовой деятельности может быть как достижение поставленной цели (например, овладеть мастерством катания на коньках, лыжах, смастерить хороший подарок близкому человеку, починить сломанную вещь и др.), так и товар или услуга.	<p>НОД «Какие бывают товары и услуги»</p> <p>СРИ «Идем за покупками» (Магазины бывают разные. Как правильно выбирать товары в магазине), «Кафе»</p>
XI	Деньги, монета, купюра, доход, заработок, заработная плата	Понимание ребенком, что труд приносит доход. Заработать деньги можно трудом. Деньги – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг). Виды денег (бумажные и металлические).	<p>НОД «История возникновения денег»(монета, банкнота, пластиковая карта)</p> <p>и/с «Сначала зарабатываем – потом тратим»</p> <p>Рассматривание коллекции нумизматов</p> <p>Комикс «История о рублике и его друзьях»</p> <p>https://www.fingram39.ru/upload/iblock/918/9182ae2359acfa3fd1c2069d8a466a78.pdf</p> <p>Прод. д-ть «Изготовление денег для игры в «Магазин»</p> <p>Мультфильм «Уроки тетушки Совы : Что такое деньги?»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hpm8_gq4O-0</p> <p>Азбука денег тетушки Совы – Работа и зарплата - https://www.youtube.com/watch?v=-o9X6QZwEKs</p>

ХII	Личный бюджет, карманные деньги,	Ребенок должен узнать разницу между ведением личного и семейного бюджетов. Как распоряжаться карманными деньгами	НОД « Личный бюджет» д/и « Всякому делу учиться надо» Интервью «Как я буду планировать бюджет, когда вырасту» Общение «Мои карманные деньги» Мультфильм «Уроки тетушки Совы: карманные деньги» https://www.youtube.com/watch?v=cYKxE2otjKc
I	Семейный бюджет, домашнее хозяйство	Понимать важность ведения домашнего хозяйства.	НОД «Семейный бюджет. Планируем вместе» Мультфильм «Уроки тетушки Совы: Семейный бюджет» https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
II	Сбережения, копилка, кошелек	Ребенок должен понимать, зачем надо копить и сберегать, как можно копить.	НОД «Сохранить и приумножить» д/и «Экономим свет» коллаж «Как сохранить богатство природы?» выставка и рассказ детей о своих копилках
III	Покупка, цена, продажа, обмен, расходы, покупатель, продавец,	Необходимо разобрать цепочку «продажа-товар- цена-покупка».	НОД «Как сделать правильно покупку» Мультфильм Фиксики – Деньги - https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ ЧХЛ Н.Носов «Карасик»
IV	Выгодно, невыгодно, дорого, дешево	Ребенок должен осознавать эти понятия	НОД «Дорого-дешево» Союзмультфильм «Так сойдет», «Незнайка на Луне» (отрывок) д/и «Выгодно-невыгодно» к/и «Как потопаешь, так и полопаешь» ЧХЛ сказка «Как старик корову продавал»,
V	Долг, должник	Ребенок должен осознать, что, если взял что-то в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить).	НОД «Долг платежом красен» Выставка пословиц и поговорок по теме Беседа «Взял игрушку поиграть на время- не забудь вернуть» Обсуждаем русские пословицы: - Умей взять, умей и отдать! - В долг брать легко, а отдавать тяжело

Перспективный план работы с детьми 6-7 лет

Месяц	Понятие	Описание	Рекомендуемые формы работы с детьми
IX	Финансы, товар, услуга, валюта	Результатом трудовой деятельности может быть как достижение поставленной, так и товар или услуга.	<p>НОД «Деньги других стран?». Какая бывает валюта.</p> <p>Деловая игра «Финансовая биржа»</p> <p>Союзмультфильм «Пятачок»</p> <p>Выставка нумизматики других стран (рассматривание монет)</p> <p>Прод. д-ть «деньги будущего».</p>
X	План, экономия	Ребенок должен понять, что деньги зарабатываются трудом и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо.	<p>НОД «Копейка рубль бережет»</p> <p>Азбука денег тетюшки Совы – Умение экономить. - https://www.youtube.com/watch?v=oVPDDhFmYGE</p> <p>д/и «Деньги получил – ерунды накопил»</p> <p>викторина «Разумные траты сказочных героев»</p> <p>д/и «План на следующий день»</p>
XI	Потребность, капризы, желание, возможность	Ребенок должен различать разницу между желаниями и потребностями, учиться задавать себе вопрос и оценивать: действительно ли ему нужна та или иная вещь, игрушка и пр., есть ли возможность это купить	<p>НОД «Хочу!»</p> <p>Мультфильм «Уроки тетюшки Совы : Потребности и возможности» https://www.youtube.com/watch?v=lRoUskvn4E4</p> <p>С/и «Какие бывают потребности?» (потребности человека)</p> <p>НОД «Хлеб – всему голова»</p> <p>Мультфильм Караваев В. «Зайчонок и муха», 1977</p> <p>ЧХЛ И.А. Крылова «Стрекоза и муравей».</p>
XII	Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки	Ребенок должен изучить, где покупают и продают разные товары и оказывают услуги.	<p>и/с «Экономим играючи»</p> <p>СРИ «Магазин», «Ярмарка»</p> <p>д/и «Подбери пару»</p> <p>Загадки :На товаре быть должна Обязательно...(<i>цена</i>). 12 Коль трудился целый год Будет кругленьким...(<i>доход</i>). Очень вкусная витрина Овощного... (<i>магазина</i>) и др.</p>
I	Подарок,	Ребенок должен понимать, что дарить	и/с «Купи другу подарок»

		подарки так же приятно, как и получать	НОД «Моя любимая игрушка» Деловая игра «Вторая жизнь вещей». Выставка идей Азбука денег тетушки Совы – Мои домашние питомцы. - https://www.youtube.com/watch?v=7xldlgLTykU Продуктивная деятельность «Подарок другу»
II	Реклама	Ребенок должен узнать, что такое реклама, какое влияние она может оказать на него.	НОД «Реклама- двигатель торговли» Деловая игра «Аукцион идей» с/и «Товар-деньги-товар» Продуктивная деятельность «Интересная реклама» Выставка «Наша группа- самая лучшая»-реклама группы
III	Богатство, бедность, жадность, щедрость	Ребенок узнает, что не все продается и покупается, главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не это не купишь	и/с «Экономим воду» НОД «Не в деньгах счастье» ЧХЛ «Цветик-семицветик» Выставка детских иллюстраций к пословицам и поговоркам по теме д/ и «Что нельзя купить?» ЧХЛ «Как Валюша бабушке сон покупала». «Бедные богатые», «Ум и богатство». В. Сухомлинского «Жадный мальчик»
IV	Банк, займ. Где производят деньги	Необходимо разобрать понятия, уточнить, что производят, хранят деньги в разных местах(специально отведенных). Деньги в банке не только хранятся, но и приумножаются	НОД «БАНК-дом, где живут деньги» д/и «О царице ЭКОНОМИКЕ и ее помощниках» беседа «Где производят деньги» СРИ «Банк» Экскурсия выходного дня «Сбербанк» Обучающая игра «Муравьишка» («Признаки подлинности банкноты Банка России номиналом 1000 рублей образца 1997 года модификации 2010 года»), размещенная на сайте Банка России (www.cbr.ru) в разделе «Банкноты и монеты / Обучающая игра».
V	Финансовая безопасность	Овладение элементарными правилами финансовой безопасности	Деловая игра «Финансовая безопасность» беседа «Профессии в сфере экономики» Квест «Путешествие на экономическую планету «Финансы» Союзмультфильм «Сказка про лень»

5.Перечень базовых финансово-экономических понятий 5-6 лет

	Понятие	Описание
1.	Труд, работа, профессия, продукт труда, товар, услуга	Понимание ребенком, что любой труд – это хорошо, сидеть без дела – плохо. На протяжении всей жизни необходимо трудиться. Результатом трудовой деятельности может быть как достижение поставленной цели (например, овладеть мастерством катания на коньках, лыжах, смастерить хороший подарок близкому человеку, починить сломанную вещь и др.), так и товар или услуга.
2.	Деньги, монета, купюра, доход, заработок, заработная плата	Понимание ребенком, что труд приносит доход. Заработать деньги можно трудом. Деньги – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг). Виды денег (бумажные и металлические).
3.	Личный бюджет, карманные деньги, семейный бюджет, домашнее хозяйство	Ребенок должен узнать разницу между ведением личного и семейного бюджетов. Понимать важность ведения домашнего хозяйства.
4.	Сбережения, копилка, кошелек	Ребенок должен понимать, зачем надо копить и сберегать, как можно копить.
5.	Покупка, цена, продажа, обмен, расходы, покупатель, продавец, выгодно, невыгодно, дорого, дешево	Необходимо разобрать цепочку «продажа-товар- цена-покупка».

6.	Долг, должник, займ	Ребенок должен осознать, что, если взял что-то в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить). Воспитываем ответственность: если не уверен, что это получится, лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство.
----	---------------------	--

6-7 лет

7.	План, экономия	Ребенок должен понять, что деньги зарабатываются трудом и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо.
8.	Потребность, капризы, желание, возможность	Ребенок должен различать разницу между желаниями и потребностями, учиться задавать себе вопрос и оценивать: действительно ли ему нужна та или иная вещь, игрушка и пр., есть ли возможность это купить.
9.	Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки	Ребенок должен изучить, где покупают и продают разные товары и оказывают услуги.
10.	Подарок, реклама	Ребенок должен узнать, что такое реклама, какое влияние она может оказать на него.

11.	Богатство, бедность, жадность, щедрость	Ребенок узнает, что не все продается и покупается, главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь
-----	---	--

5. Ожидаемые результаты, целевые ориентиры

На этапе завершения реализации программы ребенок может:

Сформировать у детей следующие понятия и представления:

- применять в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.);
- осознавать и соизмерять свои потребности и возможности;
- деньги не появляются сами собой, а зарабатываются;
- иметь представление о том, что зарплата – это оплата за количество и качество труда, пенсии за прошлый труд, а пособия на детей – это аванс детям в расчете на их будущий труд;
- проявляет ответственность за начатое дело;
- понимать, что расходы семьи не должны быть расточительными ;
- осознавать, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых, вещей;
- понимать, что реклама может помочь, если она правдива, и напротив, навредить, бюджету семьи;
- осознавать правила честного зарабатывания денег, взаимосвязи понятий “труд-деньги”, понимание факта купли-продажи, деньги не возникают сами собой, а зарабатываются;
- понимать, что сначала зарабатываем – затем расходует: в соответствии с этим, чем больше зарабатываешь и рациональнее тратишь, тем больше имеешь возможность приобрести;
- осознавать, что цена товара зависит от его качества, необходимости и от того, насколько трудно его изготовить;
- проявлять такие качества: умение честно соревноваться, радоваться успехам товарищей, проигрывать и не бояться проигрывать;
- иметь представления об элементарных правилах финансовой безопасности;
- осознавать главные ценности – жизнь, отношения, радость и здоровье близких людей – за деньги не купишь;
- следовать социальным нормам и общепринятым правилам общества.

6. Глоссарий

Экономика - хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.

Экономия - система организационно-технических мероприятий, направленных на рациональное использование материальных, трудовых и денежных ресурсов в процессе производства товарно-материальных ценностей.

Бюджет - форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Пенсия - гарантированная ежемесячная выплата денежных сумм для материального обеспечения граждан в связи со старостью, инвалидностью, выслугой лет и смертью кормильца.

Налог - обязательный взнос плательщика в бюджет и внебюджетные фонды в определенных законом размерах и в установленные сроки.

Инфляция - кризисное состояние денежной системы, обусловленное диспропорциональностью развития общественного воспроизводства, проявляющееся в общем и неравномерном росте цен на товары и услуги.

Потребности - нужда или недостаток в чем-либо, необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом; внутренний побудитель активности.

Бизнес - деятельность, направленная на систематическое получение прибыли.

Труд - целесообразная, сознательная [деятельность](#) человека, направленная на удовлетворение [потребностей](#) индивида и [общества](#).

Капитал - стоимость, используемая для получения прибавочной стоимости посредством производственной и экономической деятельности, основанной на добровольном обмене.

Выгода – Прибыль, доход, извлекаемые из чего-либо.

Доход - денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени.

Прибыль - положительная разница между суммарными [доходами](#) (в которые входит [выручка](#) от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т. п.) и [затратами](#) на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг.

Зарплата - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты.

Диагностические материалы.

Мониторинг образовательного процесса проводится **один раз в год** в конце мая.

Мониторинг проводит воспитатель. Основной задачей мониторинга является определение степени освоения ребёнком программы по основам финансовой грамотности. Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностический лист освоения знаний детей в рамках программы. Анализ диагностического листа позволяет оценить эффективность образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении по финансовой грамотности дошкольников.

Уровень освоения программы:

Низкий – ребёнок не проявляет инициативы при планировании своей деятельности, не знает профессии, не имеет представление о деятельности людей некоторых профессий. Отсутствует творческий потенциал. Ребёнок не имеет представление, что такое семейный бюджет. Не ориентируется в экономических понятиях и терминах. Отсутствует системное видение окружающего мира.

Средний – ребёнок ориентируется и имеет представление с помощью воспитателя о профессиях и содержании их труда, о семейном бюджете. С помощью воспитателя разбирается в экономических понятиях и терминах.

Высокий – ребёнок активно использует знания о профессиях их связях и отношениях, чётко выделяет, что такое семейный бюджет. Имеет чёткое представление о труде людей, о продукте и товаре. С уважением относится к труду людей. Проявляет творческий потенциал.

1. Социально-коммуникативное развитие предполагает усвоение дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, связанные с отношением к личным и семейным финансам. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками может и должно строиться с использованием различных ролевых моделей, тесно связанных с ведением домохозяйства.

Практические занятия по программе экономического воспитания должны способствовать активному становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, а также развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Социально-коммуникативное развитие дошкольника при изучении основ

2. Познавательное развитие осуществляется через исследование ребенком себя и мира вокруг, включая финансовую и социальную сферу. Оно предполагает развитие интересов детей, их воображения и творческой активности, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира и их свойствах (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, причинах и следствиях и др.), основных понятиях (деньги, экономия, сбережения и пр.).

3. Речевое развитие как компонент активного коммуникативного поведения является важнейшим элементом социализации ребенка в мире финансовых отношений взрослых. При помощи речи дошкольник овладевает конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Речевое развитие предполагает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, знакомство с детской литературой и понимание текстов различных жанров.

4. Художественно-эстетическое развитие очень важно в процессе изучения основ финансовой грамотности и предполагает формирование эстетического отношения к окружающему миру, включая сферы труда, общественной жизни, быта. Этическое воспитание занимает особое место в системе образования детей дошкольного возраста и играет важную роль в общем развитии ребенка, способствует развитию воображения и фантазии, формированию эстетических чувств и ценностей, ценностных ориентаций, в процессе обсуждения художественных произведений развивается устная речь.

5. В процессе физического развития совершенствуются двигательная деятельность детей, равновесие, координация, крупная и мелкая моторика обеих рук, формируются представления о разных видах спорта, навыки подвижных игр, закладываются основы здорового образа жизни, его основные нормы и правила (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Технологии экономического воспитания дошкольников

В процессе организации образовательной деятельности по изучению основ финансовой грамотности рекомендуется использовать как традиционные, классические формы (игра, беседа, чтение, экскурсии, наблюдения и др.), так и финансовой грамотности обеспечивает формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; создает возможности для обучения приемам безопасного рационального поведения в социуме на примерах из сказок и иных источников, где демонстрируется ошибочное поведение героев.

современные (проектная деятельность, ситуационные задачи, мастерские, викторины и конкурсы, театрализованные постановки и др.). Все формы носят интегративный характер, позволяют развивать разные виды деятельности дошкольников.

Краткая характеристика традиционных технологий

1. Игра. Ведущим видом деятельности дошкольников является игра. Использование игры эффективно при организации коммуникативной, познавательной, двигательной деятельности. Это одна из самых предпочтительных форм для формирования основ финансовой грамотности. Тематика таких игр может быть очень разнообразной: «Что нельзя купить?», «Сделал дело – гуляй смело», «Наши цели», «Занять и одолжить», «Копим и сберегаем», игра-праздник «Русская ярмарка», «Где что купить?», «Выбираем самое важное», «Копим и сберегаем», «Денежкин домик», «Как потопаешь, так и полопаешь», «Что создается трудом», игра-соревнование «Мои домашние обязанности»⁴, «Супермаркет», «Кому что нужно для работы»⁵ и пр.

2. Беседы-обсуждения, чтение (художественная литература, пословицы), художественные обсуждения – одна из форм работы с детьми, которая помогает детям закрепить знания по разным темам. Примерные темы: приемы (загадки) могут быть использованы при реализации всех образовательных областей. Чтение – является основной формой восприятия художественной литературы. Беседы- труд – основа жизни, работать и зарабатывать, как придумали деньги, какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся, как деньги попадают к нам в дом, как складывается стоимость товара, реклама, долги, тратим разумно, экономим, все по плану, жадность и пр

3. Тематические стенды, фотовыставки с наглядным и консультативным материалом по различным вопросам. Например: «Торговые предприятия»,

«Советуют специалисты», «Школа для родителей», «Поход в магазин», «Учимся бережливости», «Деньги будущего», «Деньги: какие они были и какие стали» и др. Дошкольники готовят рисунки на тему «Деньги будущего», придумывают, какие должны быть деньги, какой формы, что на них должно быть нарисовано и какие защитные признаки должны иметь банкноты. Рисунки дошкольников будут размещены на специальном стенде, который смогут просматривать родители.

4. Для работы с семьей эффективно использование папок-передвижек. Темы папок могут быть самые разнообразные: «Наша семья трудится», «Мы идем в магазин», «Мы планируем», «Мы копим» и пр. В папках-передвижках должен быть представлен примерный ход проведения занятия родителей с ребенком, даны рекомендации или отдельные задания для совместного выполнения. информацию для размышления.

5. Анкетирование, опрос дошкольников и родителей позволяют воспитателю получить необходимую информацию по данной теме.

Использование инновационных технологий
1. Проектная деятельность позволяет детям самостоятельно или совместно с взрослыми открывать новый практический опыт, добывать его экспериментальным, поисковым путем, анализировать его и преобразовывать. С помощью проектов дошкольники осваивают новые понятия и представления о мире личных и семейных финансов. Примерные темы проектов, позволяющих формировать основы финансовой грамотности дошкольника: «Трудиться полезно и почетно», «Наше богатство – формируем представление об истинных ценностях и богатстве человека».

2. Ситуационные задачи – обучение на примере разбора конкретной ситуации. Эта технология лучше других методов учит решать возникающие проблемы с учетом конкретных условий и фактической финансовой информации. Развитие ребенка-дошкольника предполагает организацию включения его в череду разнообразных, меняющихся ситуаций, которые позволяют узнавать что-то новое о людях, семье, обществе, мире экономики и финансов. Ребенок учится предвидеть последствия собственного поведения, анализировать причины того или иного развития событий. Усложняясь, такие ситуации, как правило, позволяют активизировать у ребенка познавательный интерес, а также сформировать определенный опыт.

Образовательные ситуации можно разделить на следующие виды: ситуации морального выбора; ситуации общения и взаимодействия; проблемные ситуации; игровые ситуации; практические ситуации по интересам детей и др.

3. Технология «Ситуация месяца» включает диагностику знаний и умений детей в начале «Ситуации», использование на занятиях наглядного материала, активизацию прошлого опыта детей в различной форме: викторины; беседы; драматизацию и др. Такие темы, как «Мой дом – детский сад», «Таинственный остров», «Я живу в Москве», могут быть адаптированы для изучения основ финансовой грамотности.

4. Мастерская в первую очередь является формой организации продуктивной деятельности, однако в силу ярко выраженного интегративного характера позволяет развивать двигательную (мелкую моторику), социально-коммуникативную, познавательно-исследовательскую, трудовую деятельность, речевое и физическое развитие. Такая работа может стать более эффективной, если привлекать к участию в ней родителей.

5. Викторины и конкурсы можно рассматривать как своеобразные формы познавательной деятельности с использованием информационно-развлекательного содержания. Происходит интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое и физическое развитие. Примерами викторины могут быть: «Разумные траты сказочных героев», «Угадай профессию», «Угадай вид труда» и пр.

6. Театрализованные интерактивные мини-постановки (обучающие сказки) имеют особое значение для социализации и развития дошкольника. Эта форма может успешно использоваться для закрепления пройденных понятий: работать и зарабатывать, деньги, желания и потребности, тратить, расходовать, экономить, беречь, откладывать, копить, сберегать, план, планировать, занимать, долг и пр. Участие детей в театрализованных постановках позволяет осуществлять образование и развитие по всем направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

7. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Умелое использование воспитателем приемов и методов данной технологии позволяет развить у дошкольников творческое воображение, диалектическое мышление, учит их мыслить системно с пониманием происходящих процессов. Исходным положением тризовской концепции по отношению к дошкольнику является принцип природосообразности обучения. ТРИЗ для дошкольников – это система коллективных игр, занятий, призванная не изменять основную программу, а максимально увеличивать ее эффективность.

8. Моделирование. Одним из наиболее перспективных методов освоения финансовой грамотности является моделирование, поскольку мышление старшего дошкольника отличается предметной образностью и наглядной конкретностью. Метод наглядного моделирования разработан на основе идей известного детского психолога Л.А. Венгера, который путем исследований пришел к выводу, что в основе развития умственных способностей ребенка лежит овладение действиями замещения и наглядного моделирования. Этот метод открывает перед педагогом ряд дополнительных возможностей в интеллектуальном развитии ребенка, в том числе и в ознакомлении с окружающим миром.

Литература

- 1) Азбука бережливости для дошкольников / авт.-сост. И.П. Рословцева. – Мозырь: Содействие, 2008. – 58 с.
- 2) Аксенова Н.И., Левин Ц.М., Луговой Е.А., Павленко Л.А.. «Поиграем в экономику»// Издательство Ростовское отделение общества информатики и вычислительной техники - 38 с.
- 3) Барсукова Л.С., Беляева И.А., Гусева М.А. Серия игр «Рубль и Копеечка: поиграем в экономику» - Электронный ресурс: <https://cyberleninka.ru/article/v/osnovy-ekonomicheskogo-obrazovaniya-starshih-doshkolnikov-v-interaktivnyh-razvivayuschih-igrah>
- 4) Галкина Л. Н. Формирование элементарных экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста: учеб. пособие / Л. Н. Галкина. – Челябинск, 2006. – 98 с.
- 5) Галкина Л.Н. Экономическое образование детей дошкольного возраста/ Учебно-методическое пособие, Челябинский государственный педагогический университет, Челябинск, 2015 - 89 с.
- 6) Герасименко С.В., Маркушевская Е.А., Шайкина И.П., Назарова И.В. и др. Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», Волгоград, 2015 – Электронный ресурс: <http://new.kiro46.ru/docs/BELOBOKA.pdf>
- 7) Глазырина. Л.Д. Экономическое воспитание дошкольника: справ. и метод. материалы / Л.Д.Глазырина, Н.В. Зайцева, В.М. Теленченко. – Мозырь: Содействие, 2006. – 84 с.
- 8) Гогоберидзе, А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.Г. Гогоберидзе; под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцево. – СПб.: Питер, 2013. – 464 с.
- 9) Годфри Джолайн. Как научить ребенка обращаться с деньгами/ издательство «Добрая книга», 2006 – 224 с.
- 10) Денежные сказки: альбом для детского художественного творчества из комплекта «ФИНАНСОВЫЙ ГРАМОТЕЙ. Пособие для воспитания финансовой грамотности от 5 до 99» / Иркутск: ООО «Альмира», 2012.— с. 28 ил. -Электронный ресурс: http://fincult.ru/trenings/file_profolog/KursKids/Denegnie_skazki_Raskraska.pdf
- 11) Дополнительная образовательная программа «Клуб маленьких финансистов» от 5 до 7 лет// Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №50 «УМКА», г. Домодедово
- 12) Иванова Н. Г. Что такое «экономика»? Проект для детей старшего дошкольного возраста / Н. Г. Иванова // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 2. – С.12-14.
- 13) Как знакомить детей с денежными единицами: [Учителя Монтессори – шк. об экономическом образовании дошкольников] // Обруч. – 1999.- №1 – с. 24-25.
- 14) Киреева Л. Г. Играем в экономику. Комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры. – М., 2008. – 169 с.

- 15) Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступенькам финансовой грамоты» - Электронный ресурс: <https://www.fingram39.ru/materials/materialy-dlya-doshkolnikov/>
- 16) Кулакова М. В. Занимательная экономика в стихах, сказках, ребусах, загадках. Экономика от А до Я. – Н. Новгород, 1997. – 125 с.
- 17) Курак Е.А. Экономическое воспитание дошкольников. -М.,2002. – 80 с.
- 18) Левчук З.К. Нравственно – экономическое воспитание дошкольников и перспективы//Актуальные проблемы теории и истории педагогики. – Витебск, 2006. – с. 158 – 161.
- 19) Левчук З.К. Нравственно – экономическое воспитание дошкольников и перспективы //Актуальные проблемы теории и истории педагогики. – Витебск, 2006. – с. 158 – 161.
- 20) Нарушева Г. Экономика и дошкольник: актуально ли?: [Программа курса] // Обруч. – 1997. №4.С. 23-24.
- 21) Полиманская Т.И. Усвоение нравственных норм старшими дошкольниками в совместной трудовой деятельности / Т.И. Полиманская // Нравственно-трудовое воспитание в детском саду / под ред. Р.С. Буре. М.: Просвещение, 1987. 117 с.
- 22) Прокофьева О.О. Мы и экономика: [формирование основ экономической культуры у детей старшего дошкольного возраста]/О. Прокофьева // Пралеска. – 2006. – № 7. – с.17-18.
- 23) Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Вита-Пресс, 2019
- 24) Семенкова Е.В., Стахович Л.В.,Рыжановская Л.Ю. Обучающие сказки. Знакомство с основами финансовой грамотности и формирование финансовой культуры дошкольников, Издательство «ВАКО», 2019
- 25) Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 – 176 с.
- 26) Смоленцева, А. А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. – М.: АРКТИ, 2006. – 88 с.
- 27) Соколова Е.А. Рабочая программа дополнительного образования «Афлатот» -13с.-Электронный ресурс: http://dsosinka.ru/doc/aflatot_socialnoe_i_finansovoe_obrazovanie_detej.pdf
- 28) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации для воспитателя по финансовой грамотности для организации обучения и воспитания дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
- 29) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Сборник игр для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Играем вместе» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
- 30) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Сборник мини-спектаклей по финансовой грамотности для дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. –25 с.

- 31) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Ситуационные задачи по финансовой грамотности для дошкольников «Рассуждалки» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. –61 с.
- 32) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Советы родителям: говорите с детьми о финансах – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019
- 33) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Художественная литература для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Читаем, обсуждаем» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
- 34) Шатова, А.Д. Экономическое воспитание дошкольников / А.Д. Шатова. – М., 2005. 254 с.
- 35) Экономическая азбука для детей дошкольного возраста / Могилев. обл. институт повышения квалификации и переподготовки рук. работников и специалистов образования; Сост. Солдатенко Г.Л. –Могилев, 2000. – 41 с.

Обучающий видеоконтент

- 36) Серия видео-мультфильмов «Уроки тетюшки Совы»:

Азбука денег тетюшки Совы – Что такое деньги? - https://www.youtube.com/watch?v=hpm8_gq4O-0

Азбука денег тетюшки Совы – Умение экономить. - <https://www.youtube.com/watch?v=oVPDDhFmYGE>

Азбука денег тетюшки Совы – Семейный бюджет. - <https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM>

Азбука денег тетюшки Совы – Карманные деньги. - <https://www.youtube.com/watch?v=cYKxE2otjKc>

Азбука денег тетюшки Совы – Потребности и возможности. - <https://www.youtube.com/watch?v=IRoUskvn4E4>

Азбука денег тетюшки Совы – Мои домашние питомцы. - <https://www.youtube.com/watch?v=7xldlgLTykU>

Азбука денег тетюшки Совы – Работа и зарплата - <https://www.youtube.com/watch?v=-o9X6QZwEKs>

- 37) Мультфильм Фиксики – Деньги - <https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ>

- 38) Караваев В. «Зайчонок и муха», 1977

- 39) «Все профессии нужны, все профессии важны» (мультфильм-песенка для малышек)

- 40) Союзмультфильм «Так сойдет»

- 41) Союзмультфильм «Пятачок»

- 42) «Вершки и корешки»

- 43) Союзмультфильм «Сказка про лень»

- 44) Мультсериал «Навигатум»: Профессия Ветеринар», «Детский стоматолог»

Игры и занятия

45) Первые уроки финансовой грамотности для самых маленьких «Я выбираю», издательство «МИФ»

46) Настольная игра «Финансовая экспедиция», издательство «МИФ»

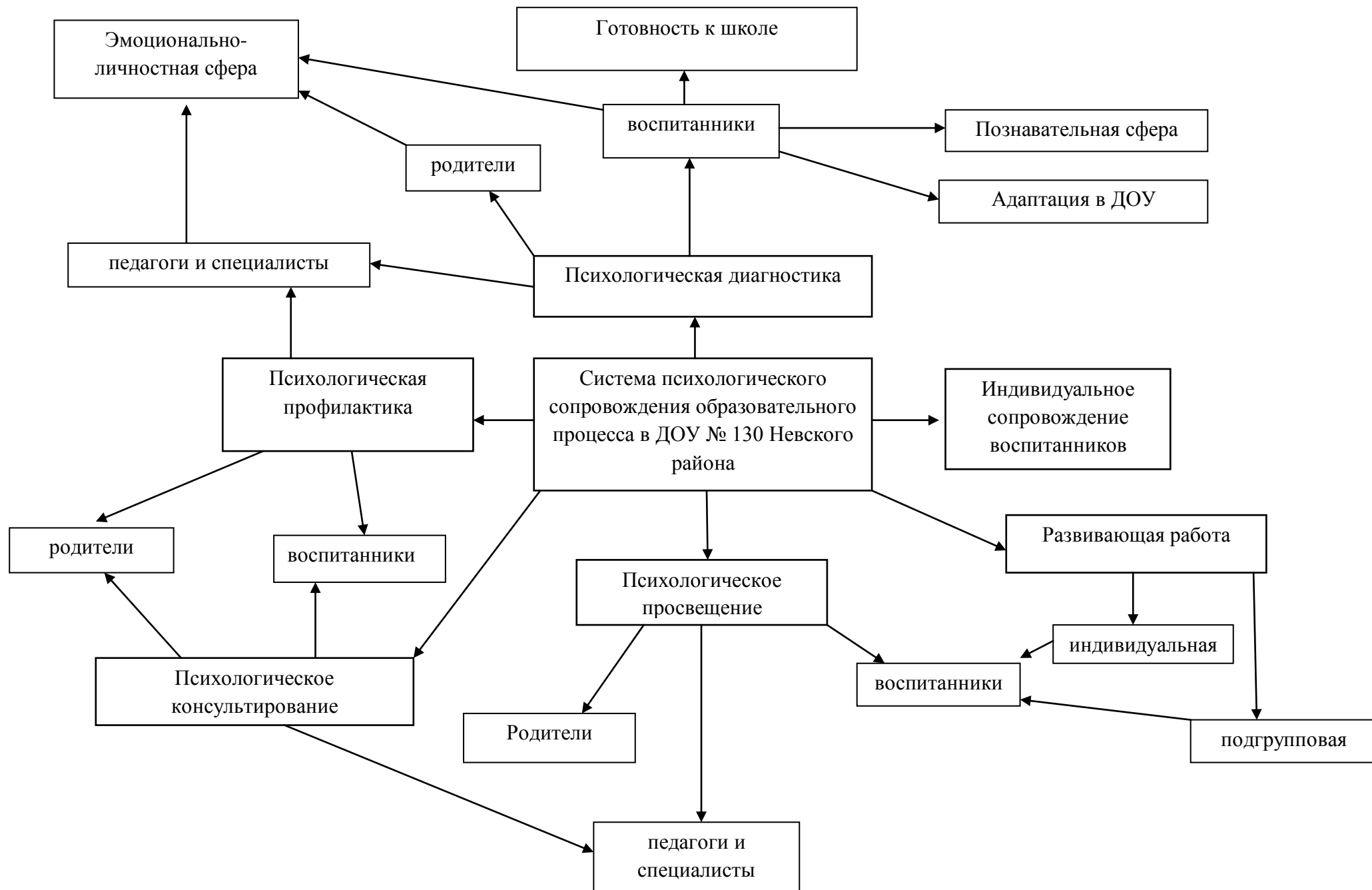
47) Комикс «История о рублике и его друзьях»/ Министерство финансов Калининградской области – электронный ресурс:
<https://www.fingram39.ru/upload/iblock/918/9182ae2359acfa3fd1c2069d8a466a78.pdf>

48) Книжка-раскраска для дошкольников/ Министерство финансов Калининградской области – электронный ресурс:
<https://www.fingram39.ru/upload/iblock/44e/44e1e34705398d818ca04628236bef1b.pdf>

49) Методические рекомендации к книжке- раскраске для старших дошкольников/ Министерство финансов Калининградской области – электронный ресурс: <https://www.fingram39.ru/upload/iblock/cc6/cc62f9ae54cb43a0e6dc2253329144b4.pdf>

50) Обучающая игра «Муравьишка» («Признаки подлинности банкноты Банка России номиналом 1000 рублей образца 1997 года модификации 2010 года»), размещенная на сайте Банка России (www.cbr.ru) в разделе «Банкноты и монеты / Обучающая игра».

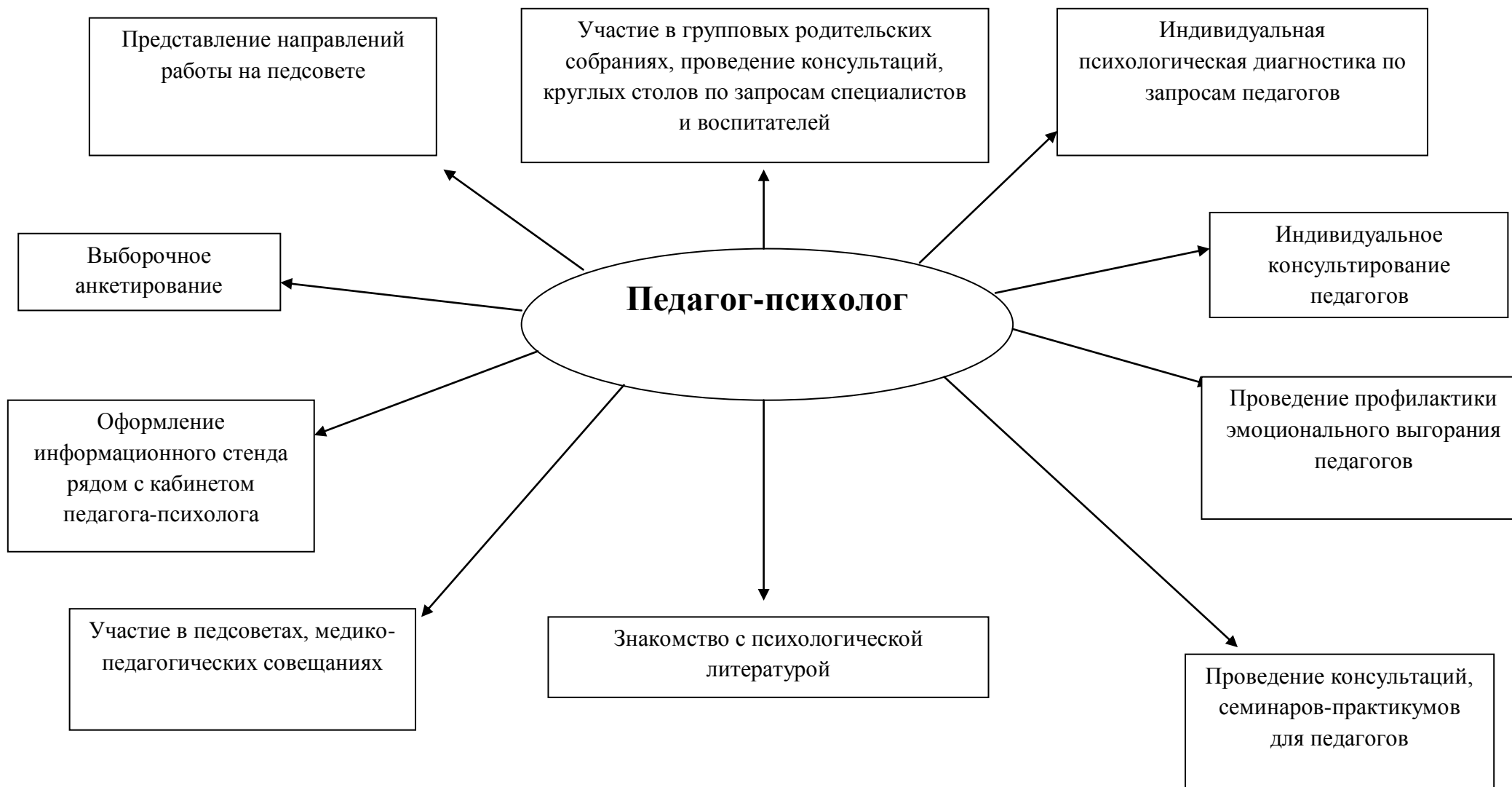
**«Модель деятельности педагога-психолога.
Технология работы педагога-психолога с родителями, педагогами»**



Технология работы педагога-психолога ГБДОУ № 130 с родителями



Технология работы педагога-психолога ГБДОУ № 130 с педагогами



Электронные образовательные ресурсы

Перечень электронных образовательных ресурсов к образовательной программе дошкольного образования

Образовательные ресурсы, охватывающие все направления образовательных областей

<http://detsadik.ru> «ДЕТСАД. РУ» Сайт для воспитателей и родителей

<http://adalin.mo> Статьи по детской психологии, воспитание ребенка, досуг ребенка, навыки личной безопасности, тесты для детей.

<http://pochemu4k.ru> «ПочемуЧка» Сайт для детей и их родителей.

<http://www.o-detvideo.html> - «О детстве» Портал для детей, родителей и педагогов

<http://potomy.ru> «Потому.ру» Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»

<http://www.i-gnom.ru/> - Сайт о развитии, воспитании и обучении детей дошкольного возраста

<http://parohod.k> «Пароход» Развитие и воспитание дошкольников

<http://shkola7gn.ru> «Школа семи гномов»

<http://900igr.net> «900 игр» Презентации для детей

<http://ourkids.ru> «Наши дети»

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

<http://schoolsha.ru> «Школа обаяния» Психологический тренинг-центр для детей и взрослых

<http://sibmama.ru> «SibМама» Воспитание и обучение детей. Детский досуг (много презентаций)

<http://parohod.k> «Пароход» Воспитание дошкольника в труде

<http://ivalex.vi> «Все для детского сада»

<http://forum.sch> «Новая школа»

<http://www.7ya.ru/> «7я.ру»

<http://www.detis> Развивающие игры для детей

<http://aacinukra> Материалы по коммуникации с применением картинных символов, а также поддерживающей коммуникации с помощью жестов, тактильно воспринимаемых символов, графических символов

Образовательная область "Познавательное развитие"

http://pochemu4ko_professijakh/0 «ПочемуЧка»

<http://festival> «Открытый урок» Фестиваль педагогических идей

<http://stoschet> Математика в детском саду

<http://www.doshk> «Дошкольники» (лучший сайт для родителей)

<http://www.solne.html> «Солнышко» Развлекательно-п детский журнал

<http://osadik.ru> «АКБУЗАТ» Все для детского сада

www.teremoc.ru «Теремок» Развивающие игры для детей

Образовательная область "Речевое развитие"

<http://www.porta> «СЛОВО» образовательный портал

<http://www.logop> «Логопед» журнал

<http://www.solne> «Солнышко» художественная литература для чтения

<http://ivalex.vi> «Все для детского сада»

www.logozavr.ru

«Логозаврия» Сайт детских компьютерных игр

www.lohmatik.ru «ЛОХМАТИК» Уроки по развитию речи. Обводилки для малышей. Буквы алфавита. Настольные игры для малышей (распечатай и играй). Раскраски для детей

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

<http://stranamas> «Страна Мастеров»

<http://www.solne> «Солнышко» Развлекательно-познавательный детский журнал

<http://festival> «Открытый урок» Фестиваль педагогических идей

https://sibmama.ru/presentations_hud.htm?%20%С2%ABSibMama%С2%BB Воспитание и обучение детей (презентации для детей. Художники.)

<http://detmusik> «Музыка дошколятам»

<http://www.muzik> «Классическая музыка для дошкольников»

<http://www.m-w-m> Музыка с мамой

https://vk.com/album-88790008_219241337

https://vk.com/album-88790008_215899543 «Детские поделки. Развитие детей» На тему осень: «Детские поделки. Развитие детей»
Нетрадиционные методы рисования (рисование ладошками):

https://vk.com/album-88790008_227167323 «Детские поделки. Развитие детей» Рисование мазками: «Детские поделки. Развитие детей» Идеи для креативных работ:

<https://vk.com/albums-19959882> «Fenestra» Идеи для творчества (как закрепить материал по изучению архитектуры и ДПИ

https://vk.com/risuem_doma «РИСУЕМ ДОМА. Онлай школа рисования для детей» Уроки рисования на разные темы (природа, осень, человек, животные

<https://vk.com/albums-94943275> «Рисуем с детьми» Пошаговое рисование (звери, человек...), идеи для творчества

<https://vk.com/risuemvmestekomus> «Рисуем вместе с КОМУС» Идеи для творчества:

<http://solnet.ee> «Солнышко» Развлекательно-познавательный детский журнал

https://sibmama.ru/presentations_hud.htm?%20%С2%ABSibMama%С2%BB Воспитание и обучение детей (презентации для детей. Художники.)

Сказки старого пианино. Цикл мультфильмов о композиторах.

1. https://vk.com/im?sel=731365&z=video-42154450_171047826%2F446e1c21e67552ae84%2Fpl_post_-33635776_223448 Сергей Прокофьев. Четвертый апельсин.
2. https://vk.com/im?sel=731365&z=video45969399_456239318%2Fec71d3e05d67a3f07%2Fpl_post_-33635776_223448 Шопен.
3. https://vk.com/im?sel=731365&z=video-59700134_171232649%2Fec7fcedd7d3efd7750%2Fpl_post_-33635776_223448 Шу-Шу. Клод Дебюсси.

4. https://vk.com/im?sel=731365&z=video-59700134_171232619%2F5f798728a558c9612c%2Fpl_post_-33635776_223448- Иоганн Штраус.

Дидактические игры.

<https://www.youtube.com/watch?v=FZ--uULT5e8>- Ритм

Игра «Веселые капельки и сердитые тучки». https://www.youtube.com/watch?v=BMQaSgDFsv0&feature=emb_logo

Игра «Ложкари»(подготовительной группе)<http://youtube.com/watch?v=uNoG7zpiuAw>- ритмическая игра «Ложкари»

«Включи телевизор»- «Угадай мелодию со Смешариками»

https://vk.com/im?sel=731365&z=video-37891310_456239438%2Ff6c51495a41463a815%2Fpl_post_-37891310_12761-

Музыкально-дидактическая игра «В гостях у Феи» Детский альбом П.И. Чайковского.- старший

возраст. https://vk.com/im?sel=731365&z=video-37891310_456239433%2Fc27e209a602da087b8%2Fpl_post_-37891310_12761-

Музыкально- дидактическая игра «Яблонька» - узнай характер музыки..

https://vk.com/im?sel=731365&z=video-37891310_456239427%2F28b63613efaec1c428%2Fpl_post_-37891310_12761-

«Где живут звуки?»

https://vk.com/im?sel=731365&z=video-74965371_456239918%2F115e1cfbb98c5731f3%2Fpl_post_-58710056_20940-

Загадки о музыкальных инструментах.

<http://youtube.com/watch?v=R0GfW4ikaC4>- Загадки о музыкальных инструментах.

Классическая музыка в мультфильмах.

1. https://vk.com/im?sel=731365&z=video-59700134_456239178%2F1c9e8e6d6208725166- Д. Шостакович. Танец кукол. Романс.

2. https://vk.com/im?sel=731365&z=video-59700134_456239177%2Ffa48c0e6c203db4dec

Д. Шостакович. Вальс-шутка.

3. https://vk.com/im?sel=731365&z=video-59700134_456239176%2F4258c266c810f3075f- Д. Шостакович. Танцы кукол. Шарманка.

4. https://vk.com/im?sel=731365&z=video-59700134_456239175%2Fd3b139ce7f804b54ca- Д. Шостакович. Танец кукол. Танец.

5. https://vk.com/im?sel=731365&z=video-59700134_456239174%2Ffc5fd5f8418716049d- Д. Шостакович. Танец кукол. Гавот.

6. https://vk.com/im?sel=731365&z=video-59700134_456239173%2Fa17d3684454081be2c- Д. Шостакович. Танец кукол. Полька.

7. https://vk.com/im?sel=731365&z=video-59700134_456239172%2Fa2790d9329f67e6fff- Д. Шостакович. Лирический вальс.

8. https://vk.com/im?sel=731365&z=video-154253936_456239024%2F4d85e95fd2c968fc1d%2Fpl_post_-58710056_20983- Балет невылупившихся птенцов. Мусоргский М.П.

9. Времена года. Часть 1 и 2. https://vk.com/music_911?w=wall-99339872_45989 Мультфильмы с классической музыкой.

Знакомство с музыкальными инструментами.

https://www.youtube.com/watch?v=TQ1_6N9ERP4 – Деревянные духовые

https://www.youtube.com/watch?v=9wdl9b_cTuo- Струнные щипковые

https://www.youtube.com/watch?v=gcuNxLH_EsA- Медные духовые

<https://www.youtube.com/watch?v=uJhEq6RB1Cg> – Клавишные

<https://www.youtube.com/watch?v=oTab2eB-f2s> – Шумовые инструменты

<https://www.youtube.com/watch?v=1NBtbv57-Wo>- Струнные-смычковые

<https://www.youtube.com/watch?v=heGKNfZom34> – Колокола

<https://www.youtube.com/watch?v=lCTQPwrjf2s> – Оркестр

Знакомство с музыкальной грамотой.

<https://www.youtube.com/watch?v=UKyv5fEBV70>- Высота звука.

<https://www.youtube.com/watch?v=n1F0BFis4mc>- Длительность

<https://www.youtube.com/watch?v=lGOTC1tjPN4>- Скрипичный ключ

<https://www.youtube.com/watch?v=-ndCoFafZNI>- Диез и бемоль

<https://www.youtube.com/watch?v=FmPAIdsKAIQ>- Одноголосие и многоголосие

Знакомство с жанрами.

<https://www.youtube.com/watch?v=UjGCNdSY1v8>- Хоровод

<https://www.youtube.com/watch?v=Cr-k62gT38Q>- Песня

<https://www.youtube.com/watch?v=Gq7uQdz82nE> – Марш

https://www.youtube.com/watch?v=UrdidZB_Xeg – Гопак

https://www.youtube.com/watch?v=oS_fs3Vr7TE – Полифония

Уроки тетушки Совы.

1. https://vk.com/im?sel=731365&z=video-33483895_456240839%2Fcf9b188a6738996bf6%2Fpl_post_-33483895_52167- Сентябрь
2. https://vk.com/im?sel=731365&z=video-33483895_456240838%2Face518b070d8d65585%2Fpl_post_-33483895_52167- Октябрь
3. https://vk.com/im?sel=731365&z=video-33483895_456240837%2F47dbbf2903ccb3f6cf%2Fpl_post_-33483895_52167- Ноябрь

Сказка в музыке. Знакомство с видами театрального искусства

<https://www.youtube.com/watch?v=w1lk2AU9iyg> – Опера

<https://www.youtube.com/watch?v=NcQBj0aUHrQ-> Опера М. Глинки « Руслан и Людмила»

<https://www.youtube.com/watch?v=gEFGnirpjkA-> Петя и волк. С. Прокофьев.

<https://www.youtube.com/watch?v=Us-uT0bA1F8-> Мусоргский Картинки с выставки,

<https://www.youtube.com/watch?v=jSuMniZjkDI-> П. Чайковский Лебединое озеро.

<https://www.youtube.com/watch?v=V2rjxc4VGZE-> Римский- Корсаков « Сказка о царе Салтане»

Песенки из мультфильмов.

Песня из мультфильма. «Я на солнышке лежу».http://youtube.com/watch?v=x_piwY-YpGg-

Песня « Голубой вагон».<http://youtube.com/watch?v=d2SMSOhBkw4-> Караоке

Песня « Неприятность эту..»<http://youtube.com/watch?v=rjxoWMtgbxo->

Песня «Ничего на свете..»<http://youtube.com/watch?v=x2VGBNjxDgk->

Песня « Облака»<http://youtube.com/watch?v=Poz90vm-S2c->

Образовательная область "Физическое развитие"

<http://pedsovet.> "Дошкольное образование" Раздел физическая культура

<http://doshvozra> «Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье»

<http://doshcolni> «Дошкольники» Социально-педагогический журнал

http://novoserg-roo.ucoz.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie - «Дошкольное образование»

<http://szou.webm> Службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга

<http://malishi.b> «МАЛЫШИ»

<http://synchronpiter.ru> – Федерация синхронного плавания Санкт-Петербурга

<https://youtu.be/dLvXOq46Ki0> ОРУ под музыку

<https://youtu.be/UQNhfC73-J0>

<https://youtu.be/aIEikay48bU>

Двигательная активность детей дома <https://youtu.be/KgrCKg-8sKI>

Игры с использованием нетрадиционного оборудования <https://youtu.be/NO0sSEKUbHA>

Игры средней и малой подвижности <https://youtu.be/c1HOYncyJdA>

<https://www.youtube.com/watch?v=vhaNwmUbwi8> Подвижные игры на улице.

Сайты детских писателей и поэтов.

По сравнению с количеством детских писателей сайты немногочисленны. Этот раздел – прекрасный иллюстративный и информационный материал, позволяющий зрительно погрузиться в мир писателя, атмосферу его жизни и творчества.

<http://andersen.com.ua> – Все сказки Андерсена.

<http://s-marshak.ru> – «Недописанная страница – Самуил Маршак». Сайт о жизни и творчестве Самуила Яковлевича Маршака. Все произведения для детей, письма, фотографии и звуковые файлы, которые, дополняя литературное наследие автора, помогут лучше узнать и полюбить Маршака-поэта, переводчика, прозаика и редактора.

<http://www.bazhov.ru/> – Павел Петрович Бажов. Биография писателя, написанная дочерью – Ариадной Павловной Бажовой; фотоальбом. Сказы. Ссылки: uralring.eunnet.net/bazhov–Бажовскихсказовдивнымместа;

www.skazka.com.ru/article/bagov/bagov.html – сказы Бажова. bazhov.ural.ru – сайт литературной премии Павла Бажова.

<http://www.chaplina1.narod.ru> – Сайт В.В. Чаплиной. Сайт, посвящён жизни и творчеству замечательной детской писательницы Веры Васильевны Чаплиной.

<http://www.sky-art.com/andersen/index.htm> – Небесное искусство. Ханс Кристиан Андерсен. Все произведения Х.К. Андерсена, переведённые на русский язык. Материалы о переводах и переводчиках Андерсена. Иллюстрации к произведениям писателя. Фотографии. Путевые заметки. Автобиография. Письма. Литература об Андерсене.

<http://www.uspens.ru> – сайт Э.Н.Успенского. Все произведения Э.Н.Успенского. Издания на иностранных языках. Новые проекты. Персонажи. Фильмы по произведениям писателя (полный список).

Виртуальные детские журналы

<http://www.cofe.ru/read-ka> – «Почитай-ка». Красочный иллюстрированный журнал для самых маленьких детей, существующий только в Интернете. Сказки, стихи, головоломки, курьезы, необычности, рассказы, загадки, факты из жизни ученых, великие сказочники. Конкурс юных поэтов и писателей. (Аудитория – дети от 4-х лет.)

<http://www.solnet.ee/sol> – «Солнышко». Развлекательно-познавательный детский журнал, существующий только в Интернете (в виртуальном виде). Печатной версии не было и пока нет. Игротека, сценарии праздников, фотогалерея «Мое солнышко», сказки, зоопарк, журнал (раскраски, стихи, песенки, загадки, юмор, кроссворды, ребусы и многое другое). На его страницах можно прочитать сказки, рассказы о захватывающих приключениях и загадочных открытиях. Получить уроки хороших манер, ответы на детские вопросы (рубрика «Почемучка»), советы Поварешкина (как приготовить несложные блюда, когда рядом нет родителей). «Полиглотик» (изучение иностранных языков в раннем возрасте). Архивные материалы, отсортированные по рубрикам и по номерам. (Аудитория – дети от 4-х лет.) Виртуальные журналы, сочетающие печатное слово и компьютерные достижения, представляют собой явление уникальное. Рассматривая виртуальные журналы, ребёнок вместе с родителями или воспитателями параллельно получает знания глобального масштаба: одновременно читает литературное произведение и участвует в познавательной викторине, ведет переписку с друзьями, просматривает широкий спектр графических изображений (фотографии красивых мест планеты, животных, растений), повышает уровень, как своего родного языка, так и дополнительного – английского, например, основного в Интернете, играет в игру, развивающую логическое мышление – и все это сразу!

<http://www.e-skazki.narod.ru> -Сказка для народа – новости мира сказок. Размещены самые различные народные и авторские сказки со всех уголков планеты.

Для детей:

<http://children.kulichki.net> – дети на куличках, игры он-лайн, уроки музыки

<http://www.bibicall.ru> – ещё один детский сайт, уход, игры, сказки, массаж для малышей

<http://www.deti.ru> – детский сайт, обучение, воспитание, он-лайн игры, здоровье, питание

<http://www.kudesniki.ru/gallery> – дети в Интернете, графика, рисунки, перлы, стихи

http://chebur.polyn.kiae.su/first_1.html – сайт про Чебурашку, книжки, картинки и песенки из мультфильма.

<http://ruk.hole.ru:8080/games> – не скучай, игры для детей

<http://www.cofe.ru/read-ka> – «Почитай-ка», детский сказочный журнал
<http://www.detochka.ru> – игры
<http://www.e-skazki.narod.ru> – сказки
<http://www.skazochki.narod.ru> – детский мир: загадки, песенки, мультфильмы, детеныши животных
<http://www.agakids.ru> — детский поисковик, всё для детей
<http://www.playroom.com.ru> — детская «игровая комната»: песни, стихи, игры...
<http://www.teremoc.ru> — детский развлекательный сайт «Теремок»
<http://www.mytik.ru> — детский сайт «Всё о мультиках»
<http://www.e-skazki.narod.ru> — электронные сказки онлайн
<http://www.emultiki.arjlover.net> — великолепная подборка мультфильмов
<http://www.happy-year.narod.ru> — детские развивающие игры онлайн

Электронные периодические издания для детей и воспитателя дошкольного образовательного учреждения

Раздел ориентирован на две основные группы: на детей-дошкольников (игры, конкурсы, песни, стихи, сказки, раскраски) и на воспитателей (обмен опытом, копилка дидактического и сценарного материала, авторские методики и разработки).

В разделе собраны сайты современных популярных газет и журналов для детей и для педагогов. В перечень также включены издания, не имеющие печатной версии, существующие только в Интернет.

<http://dob.1september.ru> – Газета «Дошкольное образование».

http://puzkarapuz.ru/2008/04/16/razvivajushhij_zhurnal_dlja_detejj_umnjasha_122008.ht_ml – Развивающий журнал «Умняша» для детей дошкольного и младшего школьного возраста с заданиями, обучающими письму, чтению, математике, рисованию, аппликации, лепке, английскому языку в игровой форме. Журнал для детей и их родителей, которым совместное творчество принесёт много радости. <http://zerno.narod.ru> – «Зёрнышко». Полноцветный христианский журнал, для детей 4- 11 лет, учит, развлекает, утешает, помогает воспитывать детей в христианских традициях.

<http://www.1september.ru> – «Первое сентября». Сервер объединения педагогических изданий. Публикуются номера газеты, а также материалы предметных газет, в том числе «Дошкольное образование».

<http://www.kindereducation.com> – «Дошколёнок». Журнал для умных деток и их родителей. Обучение и развлечение дошколят. Развитие речи, забавная математика, детская психология, уроки изобразительного искусства, игры и конкурсы, (от 4-х лет).

<http://www.klepa.ru> – «Клёпа». Международный детский журнал/альманах, издаётся с 1992 года. Постоянные рубрики: «Твои знаменитые тёзки», «Клёп-клуб». Каждый номер этого журнала/альманаха освещает одну тему.

<http://www.kostyor.ru> – Детский литературно-художественный журнал «Костёр». <http://www.krokha.ru> – «Мой Кроха и Я». Одно из самых популярных в России изданий для родителей, воспитателей. Журнал содержит массу интересных советов и ответы на конкретные вопросы.

<http://www.lazur.ru/anons/cvirel/cvirel4.html> – «Свирель». Детский экологический журнал для чтения в кругу семьи. Журнал содержит популярные образовательные материалы по различным аспектам естествознания и экологии, ориентированные на учебные планы школ, а

также литературно-художественные произведения – рассказы, повести. В каждом номере – знакомство с заповедником или национальным природным парком. Увлекательно, информативно, современно. Журнал награжден Знаком отличия «Золотой фонд прессы».

<http://www.lazur.ru/anons/cvirelka/cvirelka4.html> – «Свирелька». Ежемесячный журнал о природе для детей от 3 до 8 лет. Издание знакомит детей с окружающим миром. В каждом номере – рассказы о животных, растениях, сказки, загадки, развивающие игры, кроссворды, раскраски..

Юный читатель сможет потрудиться: вырезать и склеить фигурку животного для своего «Домашнего зоопарка», домик; собрать книжки-малышки. Воспитатель может использовать журнал на занятиях. <http://www.medvejata.ru> – «Весёлые медвежата». Добрый, яркий развивающий журнал для детей 6 – 12 лет. Сказки, загадки, познавательные рассказы о животных, правила дорожного движения, творческие мастерские и конкурсы с призами. «Весёлые медвежата» – весёлый друг детей, незаменимый помощник воспитателя и родителей!

http://www.merrypictures.ru/last_filya – «Филя». Журнал для детей о природе и экологии. Издается с 1997 года. Самые интересные сведения о живой природе, репортажи из зоопарка, веселые викторины о животных, экологические игры, красочные фотографии и иллюстрации, путешествия знаменитых натуралистов. В каждом номере дополнительная вкладка с раскрасками. Журнал рассчитан на детей от 6 до 12 лет.

http://www.merrypictures.ru/last_vk – «Весёлые картинки». Детский юмористический журнал. Организует досуг всей семьи: настольные игры, комиксы, ребусы, шутки, загадки. С нового года в журнале вкладка «Учимся вместе с Весёлыми человечками». «Занимательная геометрия», «Давайте сравнивать», «Назови любимый цвет», «Учимся считать» и другие весёлые уроки составят уникальный «Весёлый учебник». Журнал рассчитан на детей от 4 до 10 лет. Просмотреть архив журнала можно на сайте

<http://www.murzilka.org/info/about/> – популярный детский литературно-

художественный журнал «Мурзилка». В журнале печатаются сказки, сказочные повести, рассказы, пьесы, стихи. Главные его авторы – современные талантливые писатели, художники и классики детской литературы. Часто авторами журнала выступают сами читатели.

Просмотреть архив журнала можно на сайте: <http://www.unnaturalist.ru/index.php> – «Юный натуралист». Уникальный старейший научно-популярный журнал для детей и юношества. Издается с 1928 года. <http://ru.wikipedia.org/wiki> – Детские и юношеские журналы России.

Материал из «Википедии» — свободной энциклопедии. «[Весёлые картинки](#)», «[Звёздочка](#)», «[Календарь школьника](#)», «[Квант](#)», «[Колобок](#)», «[Костёр](#)», «[Лазурь](#)», «[Мурзилка](#)», «[Пионер](#)», «[Потенциал](#)», «[Санька — бешеный кролик](#)», «[Свирель](#)», «[Свирелька](#)», «[Точка](#)», «[Трамвай](#)», «[Юный натуралист](#)», «[Юный техник](#)».

Образовательные сайты.

В разделе представлены порталы и сайты федерального и регионального органов управления образованием. Эти ресурсы содержат официальную информацию, нормативные документы текущего года и архивы прошлых лет: приказы, распоряжения, инструктивные письма, рекомендации, новости. Здесь же представлены отчёты о проведении текущих мероприятий, планы, федеральные целевые программы.

<http://sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды.

<http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агенство по образованию.

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование». Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Базовые федеральные образовательные порталы.

<http://www.edu.-all.ru> – Портал «ВСЕОБУЧ» – всё об образовании. <http://www.int-edu.ru> – Институт новых технологий образования. Сайт представляет различные дидактические и методические пособия.

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки Российской Федерации.

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал.

Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего.

<http://www.vidod.edu.ru> – Федеральный портал «Дополнительное образование детей». Федеральные и межведомственные программы. Воспитание. Направления дополнительного образования детей. Детский отдых.

Каталоги библиотек. Электронные библиотеки.

Раздел представляет порталы и сайты, содержащие огромную информацию о писателях и поэтах, собрание сочинений различных авторов, предназначенных для просмотра в электронном виде. Здесь и классика, и современная литература. Раздел содержит перечень детских сетевых библиотек. С помощью различных библиотек можно быстро найти необходимую книгу. <http://deti.spb.ru> – Региональный сайт детских библиотек.

<http://detskiy-mir.net/rating.php> – Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.

<http://kidsbook.narod.ru> – Kidsbook: библиотека детской литературы. <http://lukoshko.net> – «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека – народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.

<http://www.dedushka.net> – Детская сетевая библиотека. Каталоги по возрасту, по авторам. Полезные ссылки: Сайты для родителей; Электронные архивы.

<http://www.kulichki.com/moshkow/TALES/stishki.txt> – Детские стихи – раздел библиотеки Максима Мошкова.

<http://www.rgdb.ru/Default1.aspx> – Российская государственная детская библиотека. На сайте представлены различные каталоги: Методические материалы; Каталог «Редкая книга»; Каталог отдела литературы на иностранных языках.

Энциклопедии, словари, справочники

В разделе представлены электронные версии различных энциклопедий, словарей и справочников. Очевидна практическая значимость названных ресурсов для подготовки занятий с ребенком, организации досуга дошкольников. <http://potomy.ru> – «Потому.ру – Детская энциклопедия. Вместе познаём мир». Более 2500 ответов на самые разные вопросы. Ежедневно на сайте появляются более десятка новых ответов от квалифицированных педагогов – учителей школ и воспитателей детских садов. Зарегистрировавшись, любой посетитель сайта, может задать свой вопрос. Учителя или воспитатели могут БЕСПЛАТНО размещать на сайте свои статьи.

<http://www.books.kharkov.com> – В.И. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка.

<http://www.slovari.gramota.ru> – Справочно-информационный портал. Словари русского языка. Служба русского языка. (Институт русского языка им. В.В. Виноградова.)

Методические ресурсы для воспитателей и родителей

Раздел представляет уроки, тренинги, тесты, тексты по темам: готовность к школе, обучение математике, русскому языку, рисованию, лепке.

<http://adalin.mospsy.ru> – Психологический центр «АДАЛИН». Психологическое консультирование по вопросам детско-родительских и семейных отношений, развивающие занятия с детьми дошкольного возраста (диагностика и развитие мышления, речи, памяти, внимания, творческих способностей), подготовка ребенка к школе. Коррекционные занятия: гиперактивность, дефицит внимания, повышенная агрессивность, тревожность, медлительность, аутизм, детские страхи, неврозы у детей, задержка психического развития. Психологические тесты, коррекционные и развивающие методики, статьи и публикации по психологии. <http://homestead.narod.ru> – «Рай в шалаше». Сайт о раннем развитии детей. <http://illustrators.odub.tomsk.ru/illustr> – Художники-иллюстраторы детских книг. Сайт знакомит детей, родителей и воспитателей с творчеством художников-иллюстраторов детских книг (Билибина, Васнецова, Конашевича, Лебедева, Мавриной, Митрохина, Пахомова, Рачева, Сутеева, Фаворского, Чарушина, Чижикова и других); вводит ребенка в созданный художниками мир линий и красок; учит видеть красоту. Задачи сайта: повысить уровень художественного восприятия, обогатить творческое воображение, фантазию ребёнка. <http://kinklub.com> – Каталог детских сайтов. В каталоге представлены сайты только с детской тематикой. Детская поисковая система АГА. <http://ladushki.ru> – «Ладушки». Сайт для малышек и малышей, а также их родителей. Галерея детских рисунков. Детское литературное творчество. Поделки. Живая азбука. Весёлая математика.

<http://elkin52.narod.ru> – сайт для детей школьного возраста, но можно найти познавательное и для дошколят).

<http://playroom.com.ru>. – Детская игровая комната. Более 120 текстов детских песен из фильмов и мультфильмов, компьютерные игры для детей разного возраста, доступные для скачивания, игры развивающие и логические, а также кроссворды, загадки, перевёртыши, считалки, пословицы, шарады, ребусы.

<http://psyparents.ru/index.php?view=news&item=943> – Детская психология для родителей. Дошкольные программы, статьи о дошкольных программах. Школьные программы («Философия для детей», Система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова, Вальдорфская педагогика, Система Л. Занкова).

<http://skazkater.narod.ru> – Сообщество сказкотерапевтов. Терапевтические сказки, ссылки на коллекции сказок.

<http://www.babylib.by.ru> – «Библиотека маленького гения». О раннем развитии детей и развивающих игрушках. Пособия Зайцева, Никитина, Монтессори. <http://www.danilova.ru> – сайт Лены Даниловой. Он существует с 1999 года и является одним из первых сайтов для воспитателя и родителей в российском Интернете. В разделе «Всё о раннем развитии» размещены материалы о различных методиках; в «Кладовой» – книги для детей, материалы для занятий: пособия, игры, раскраски, картинки, ноты и многое другое. «Мастерская» расскажет заботливым мамам и папам о том, как сделать малышу игрушку или игру, как изготовить предметы интерьера – как вместе с детьми создавать удивительные поделки. В разделе «Здоровье» учат не болеть, а если уж заболели, то лечиться правильно: нелекарственные методы лечения, сокотерапия,

ароматерапия и многое другое. <http://detochka.ru> – «Деточка». Справочники. Закаливание младенцев, грудничковое плавание, логические и занимательные игры с детьми, детский лепет, питание и воспитание малыша – личный опыт и мнение специалистов.

<http://detskiy-mir.net> – «Детский мир» – Весёлый детский сайт. Программа «Раскрась-ка!» поможет превратить рисунки для раскрашивания в шедевры, выучить азбуку и цифры, создавать свои рисунки и весело, с пользой проводить время. Можно скачать 42 альбома, в которых более 850 раскрасок. <http://www.detisite.ru> – «Детисайт». Психолого-педагогическое Интернет-издание. Содержит научные и практические материалы по вопросам детской психологии, педагогики, медицины, приглашает к участию в дискуссиях и семинарах. Разделы: психология раннего возраста, психология обучения ребенка, практика воспитания дошкольников, методические материалы. Сайт закрыт на ремонт; работы продлятся до конца июня 2008 года.

<http://www.detskiysad.ru> – «Детский сад.Ру – взрослым о детях». Сайт для родителей и педагогов. Содержит статьи о физическом развитии детей, об основах детской гигиены, о значении детских игр в воспитательном процессе, о трудовом воспитании ребенка, об организации праздничных утренников в детском саду, о некоторых детских заболеваниях и о многом другом. Материалы сайта будут полезными не только для воспитателей и методистов детских садов, но и для студентов и молодых родителей.

<http://www.forkids.ru> – «Отдых и досуг детей». Сайт имеет ссылки на дружественные ресурсы. Сайты для детей. Сайты для родителей. Для всей семьи. Спортивные ресурсы. Активный отдых. Другие ресурсы.

<http://www.juja.ru/> – Ежедневная сказка для детей. Изобразительная часть выполнена при помощи новейших компьютерных технологий. Большое внимание в проекте уделено звуковой составляющей, текст зазвучит голосом профессиональных артистов, а стихи превращаются в песни.

<http://www.manners.ru> - «Манеры.Ру». Для тех, кто стремится к тому, чтобы ребенок до школы научился правильно себя вести. Здесь не только учат, но и проверяют навыки при помощи специальных тестов.

<http://www.moi-detsad.ru>; <http://ivalex.ucoz.ru> – Все для детского сада. Методические разработки, консультации для воспитателей, конспекты занятий, материалы по безопасности жизнедеятельности, игры, сказки, песенки; работает форум.

<http://www.nanya.ru> – «Няня». Главный семейный портал страны. Всё о детях и семейных отношениях. Основные разделы: воспитание, образование, советы родителям, тематические конференции. Авторитетно. Профессионально. Полезно. <http://www.semaclub.ru> – Детский центр «Сёма». Сеть детских развивающих центров. Программы центров ориентированы на разные возрастные группы и включают самые различные техники и способы восприятия информации, всестороннее развитие и подготовку к школе.

<http://www.skazka.com.ru> – «Сказка». На сайте представлены полные тексты 7015 народных и литературных сказок, мифов и легенд разных стран. Выделены сказки для самых маленьких читателей и сказки для взрослых, а также размещены тексты 97 «страшилок». Удобный поиск позволяет отыскать сказку по народности или по автору.

<http://www.solnet.ee> – Детский портал «Солнышко». Проект ориентирован на три основных группы посетителей: на детей (игры, конкурсы, сказки, раскраски, детский журнал, виртуальная школа, форумы); на родителей (on-line консультации по воспитанию, раннему развитию и

образованию детей, обмен опытом, форумы); на педагогов (копилка дидактического и сценарного материала, авторские методики и разработки).

<http://www.tikki.ru/skazki> – Сказки и детские песенки в MP3. Каталог сказок и детских песен, которые можно скачивать бесплатно.

Музыкальные сказки.